

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАКУИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра прикладної лінгвістики

СИЛАБУС
нормативної навчальної дисципліни
Основи WEB UI розробки

Підготовки	бакалавра
Спеціальності	035 Філологія
Освітньо-професійна програма	Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
Форма навчання	Денна, заочна
Курс	2-й
Семестр	III

Силабус нормативної навчальної дисципліни «**Основи WEB UI розробки**» підготовки бакалавра, галузі знань «03 Гуманітарні науки», спеціальності «035 Філологія», освітньо-професійної програми «Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика».

Розробники: **Линник Ю.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики

протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри:  Біскуб І.П.

І. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1.1(денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика бакалавр	Нормативна
Кількість годин / кредитів 60 год./ 2 кредити		Рік навчання 2
		Семестр III
		Лекції 0 год.
		Практичні 34 год.
		Самостійна робота 22 год.
ІНДЗ: є		Консультації 4 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		українська

Таблиця 1.2(заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика бакалавр	Нормативна
Кількість годин / кредитів 60 год./ 2 кредити		Рік навчання 2
		Семестр III
		Лекції 0 год.
ІНДЗ: -		Практичні 10 год.
		Самостійна робота 42 год.
		Консультації 8 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська, англійська

ІІ. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Линник Юрій Миколайович
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	
Посада	доцент кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	тел.: 0668893021 email: yu.lynnik@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700&teacher=3914

III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація.

У курсі розглянуто основні принципи функціонування та застосування сучасних web-технологій і суміжних галузей знань, вивчення та практичне засвоєння методів і засобів створення web-сайтів.

Курс розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для набуття і прикладного використання компетентностей, обов'язкових для того, щоб стати фахівцем із застосування інформаційних технологій у різних галузях сучасного бізнесу, розробки універсальних й спеціалізованих комп'ютерних програм, а також посісти конкурентоздатну позицію на ринку праці.

2. Пререквізити(вимоги до початку вивчення).

Вивчення дисципліни «Основи web-технологій» ґрунтується на здобутих у шкільному курсі інформатики базових знаннях щодо технологій розробки веб-сайтів та «Англійської мови», що необхідна для опрацювання навчальних матеріалів та розуміння інтерфейсу взаємодії зі спеціальними технологіями та додатками.

Постреквізити. Дисципліна «Основи web-технологій» стане важливою у ході вивчення таких дисциплін навчального плану підготовки бакалавра як «Програмування і бази даних», «Веб-дизайн», «Бази даних», «Захист інформації» «Інформаційно-комунікативні технології в освіті», «Інтерактивний веб-дизайн», тощо.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Мета навчального курсу: ознайомлення студентів із базовими технологіями та інструментами створення веб-сайтів.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- оволодіти вичерпною та актуальною інформацією про сучасні тренди у сфері веб-технологій;
- здобути базові навички роботи із основними інструментами та технологіями у сфері веб-верстки.
- підвищити власний рівень цифрової та фахової компетентностей;
- сформувати вміння розуміти, розділяти на окремі логічні блоки та розв'язувати, поставлені задачі;
- розвинути здатності управляти, осмислювати та аналізувати отримані результати;
- сформувати навички пошуку нових шляхів розв'язання, поставлених перед вами задач, із врахуванням зміни технологій та вимог суспільства.

4. Результати навчання (компетентності).

Вивчення дисципліни забезпечує формування у студентів таких компетентностей:

- ознайомляться із поняттям семантичної верстки;
- розглянуть основні типи CSS селекторів, їх каскадування та групування;
- здобудуть навички роботи із блочною моделлю CSS;
- розглянуть способи використання об'єктів мультимедіа та зображень на веб-сторінках;
- ознайомляться із основними технологіями респонсивної та адаптивної верстки (CSS Grid та CSS Flex)
- здобудуть навички роботи із фреймворком Bootstrap.

Практична мета навчального курсу «Основи веб-технологій» полягає у формуванні у студентів таких **загальних і фахових компетентностей**:

- ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК5. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
- ФК 15. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології під час виконання функціональних завдань та обов'язків, знати основи безпечної роботи в інформаційних системах, методи створення баз даних та веб-ресурсів.
- ФК 16. Здатність формулювати ціль, завдання та критерії розробки програмного забезпечення, включно з дослідженням, технічним описом, розробкою архітектури та моделюванням процесів функціонування, правильно обирати і використовувати інструментарій розробки чи оптимізації програмного забезпечення та вміння обґрунтовувати свій вибір.

та програмних результатів навчання:

- ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово,

використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

- ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
- ПРН 21. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет ресурсів для розв'язання прикладних завдань у професійній діяльності.

5. Структура навчальної дисципліни:

Таблиця 3.1(денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. HTML та CSS – базові технології веб-верстки						
Тема 1. 1. Frontend&Backend. Common HTML & CSS terms. CSS Resets.	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 2. Semantics within HTML: Block vs. Inline Elements. Using Text-Based Elements. HTML5 – Building Structure.	6		2	4		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 3. Hyperlinks	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 4. CSS: The Cascade. Calculating Specificity. Combining Selectors. Layering Styles with Multiple Classes. CSS: Color, Values	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)

Тема 5. Box Model. Developer Tools. Box Model Web Page Layouts.	6		2	4		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 6. Positioning Content. Positioning With Float & Inline-Block.	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 7. Creating Reusable Layouts	2		2			ДС+РЗ/К (4 бали)
Тема 8. Typography. Backgrounds & Gradients. Images and Media	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 9. Responsive Web Design	4		2		2	ДС+РЗ/К (2 бали)
Разом за змістовим модулем 1	28		18	8	2	20 балів
Змістовий модуль 2. Адаптивна веб-верстка						
Тема 10. CSS Grid Layout Module	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 11. CSS Grid Layout Module	6		2	4		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 12. CSS Flexbox Layout Module	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 13. CSS Flexbox Layout Module. Flex Responsive.	6		2	4		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 14. Grids: Webpage development. HTML and CSS Coding Practices	3		2		1	ДС+РЗ/К (2 бали)
Разом за модулем 2	19		10	8	1	10 балів
Змістовий модуль 3. Frameworks. Bootstrap 4.						
Тема 15. Bootstrap 4: Common Terms. Containers. GridSystem. Bootstrap: Typography, Colors, Jumbotron, Alerts, Images, Tables, Forms, Buttons, ButtonGroups, List Groups, Dropdowns, Collaps	2		2			ДС+РЗ/К (4 бали)
Тема 16. Bootstrap: Navs, Navbar, Carousel, Modal, Tooltip, popover, toast, scrolspy. Bootstrap: Utilities, Flex, Media Object, Filters	2		2			ДС+РЗ/К (4 бали)
Тема 17. Bootstrap: Website development.	9		2	6	1	ДС+РЗ/К (2 бали)
Разом за модулем 3	13		6	6	1	10 балів
Види підсумкових робіт						Бал
МКР1						10
МКР2						10
МКР3						10
Підготовка і захист індивідуального завдання						30

Всього годин / Балів	60		34	22	4	100
-----------------------------	-----------	--	-----------	-----------	----------	------------

*Форма контролю: ДС – дискусія, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів

Таблиця 3.2(заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. HTML та CSS – базові технології веб-верстки						
Тема 1. 1. Frontend&Backend. Common HTML & CSS terms. CSS Resets.	2			2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 2. Semantics within HTML: Block vs. Inline Elements. Using Text-Based Elements. HTML5 – Building Structure.	2			2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 3. Hyperlinks	2			2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 4. CSS: The Cascade. Calculating Specificity. Combining Selectors. Layering Styles with Multiple Classes. CSS: Color, Values	2			2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 5. Box Model. Developer Tools. Box Model Web Page Layouts.	6		2	2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 6. Positioning Content. Positioning With Float & Inline-Block.	2			2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 7. Creating Reusable Layouts	4			2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 8. Typography. Backgrounds & Gradients.	2			2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 9. Images and Media	2			2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 10. Responsive Web Design .	10		2	2	2	ДС+РЗ/К (2 бали)
Разом за змістовим модулем 1	34		4	20	2	20 балів
Змістовий модуль 2. Адаптивна веб-верстка						
Тема 11. CSS GridLayoutModule	5		1	2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 12. CSS GridLayoutModule	5		1	2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 13. CSS FlexboxLayoutModule	5		1	2		ДС+РЗ/К (2 бали)

Тема 14. CSS FlexboxLayoutModule. Flex Responsive.	5		1	2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 15. Grids: Webpage development. HTML and CSS Coding Practices	8			2	4	ДС+РЗ/К (2 бали)
Разом за модулем 2	28		4	10	4	10 балів
Змістовий модуль 3. Frameworks. Bootstrap 4.						
Тема 16. Bootstrap 4: Common Terms.Containers. GridSystem.	5		1	2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 17. Bootstrap: Typography, Colors, Jumbotron, Alerts, Images, Tables, Forms, Buttons, ButtonGroups, List Groups, Dropdowns, Collaps	5			2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 18. Bootstrap:Navs, Navbar, Carousel, Modal, Tooltip, popover, toast, scrolspy	4			2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 19. Bootstrap: Utilities, Flex, Media Object, Filters	4			2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 20. Bootstrap: Website development.	10		1	4	2	ДС+РЗ/К (2 бали)
Разом за модулем 3	28		2	12	2	10 балів
Види підсумкових робіт						Бал
МКР1						10
МКР2						10
МКР3						10
Підготовка і захист індивідуального завдання						30
Всього годин / Балів	60		10	42	8	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів

6. Завдання для самостійного опрацювання

Змістовий модуль 1

Тема 2. Semantics within HTML: Block vs. Inline Elements. Using Text-Based Elements. HTML5 –Building Structure.

- Семантика рядкових та блочних елементів.
- Семантична верстка HTML 5.

Тема 5. BoxModel. DeveloperTools. BoxModel Web Page Layouts.

- Блочна верстка

Тема 10. Responsive Web Design.

- Viewport
- GridView

- *MediaQueries*
- *Images*
- *Videos*

Змістовий модуль 2.

Тема 12. CSS Grid Layout Module.

- *Grid Container*
- *Grid Item*

Тема 14. CSS Flexbox Layout Module.

- *CSS Flex Container*
- *CSS Flex Items*
- *CSS Flex Responsive*

Змістовий модуль 3.

Тема 20. Bootstrap: Website development.

- *Bootstrap 4 Utilities*

7. Індивідуальне завдання

Вказівки до виконання:

1. Оберіть тему створення веб-сайту(сайт компанії, продукту, відеогри, персональна сторінка співака чи групи, тощо)
2. Створіть невеликий веб-сайт 3-4 сторінки(наприклад, Home, About, Gallery, Contacts). Структура може бути довільною.
3. Для розробки сайту використайте одну із технологій верстки веб-сторінок(CSS Grid, CSS Flexbox, Bootstrap). За бажанням та виникненням потреби можете використовувати їх комбінації.
4. Сайт повинен бути адаптивним та респонсивним(коректно відображатися на мобільних пристроях).
5. Після завершення роботи над проектом студент представляє його викладачу.

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань студентів регулюється [Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів.](#)

Політика викладача щодо студентів. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, яке впливає на нарахування балів за поточне оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням у деканаті.

Політика щодо академічної доброчесності регулюється [Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки](#) передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Будь-які форми недоброчесності не толеруються.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. За практичні заняття студент може отримати максимальний бал 100. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються у 50% від їх ваги. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний чи закордонне стажування).

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Студенти мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

Дуальна освіта. За умови участі студентів у навчанні із елементами дуальної освіти, передбачено можливість самостійного опрацювання студентами матеріалів навчальних занять упродовж одного дня на тиждень та зарахування їх результатів до загальної кількості балів поточного контролю (див. [Положення про підготовку студентів у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти](#)).

Студентам можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#). Згідно встановленого порядку можуть бути визнаними результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю в цілому (але не більше 6 кредитів за навчальний рік), так і його окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачені цим силабусом.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Формою підсумкового семестрового контролю є *залік* (максимальний бал 100). Сумарна кількість балів, яку студент отримує при засвоєнні змістових модулів за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку.

Поточне оцінювання, яке має на меті перевірку рівня знань студента, здійснюється викладачем під час практичних занять у межах змістового модуля. Поточне оцінювання включає *аудиторні навчальні заняття*: ведення дискусій, розв’язування задач та кейсів, опитування та написання контрольних робіт. Такі форми роботи дозволяють перевірити рівень підготовки студентів до кожного заняття, вміння оперувати вивченим матеріалом, вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на запитання. Максимальний бал, який студент може отримати за успішне виконання усіх аудиторних робіт – 70.

Максимальний бал за змістовий модуль 1(ЗМ 1) – 30 балів(із них 10 балів МКР), ЗМ 2 та ЗМ3 – по 20 балів кожен(із них 10 балів МКР).

Окремим видом робіт, що впливають на поточне оцінювання є підготовка і захист *індивідуальної роботи*. Вони виконуються у позаурочний час та допомагають оцінити творчі здібності студента, його вміння шукати креативні та нестандартні підходи до вирішення, поставлених задач.

Максимальний бал, який студент може отримати за успішне виконання усіх проектів – 30.

Семестровий залік виставляється за умови виконання студентом завдань, передбачених силабусом навчальної дисципліни. При цьому студент повинен набрати не менше 60 балів.

У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, студент може добрати бали на заліку, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем або перездати якусь тему, написати підсумковий тест тощо).

Якщо студент не склав залік із першого разу, то має можливість перескладати його ще двічі (другий раз – викладачеві, третій раз – комісії).

Рівень знань студента оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість.

Поточний контроль (max = 100 балів)				Загальна кількість балів
Модуль 1			Модуль 2	
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	ІНДЗ	
30	20	20	30	100

Критерії оцінювання знань студента на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
0,5	Робота виконана непослідовно, неструктуровано; при поясненні алгоритму виконання розуміння і розкриття лише окремих позицій.
1	Робота виконана у логічній послідовності, але прослідковуються деякі вагомні неточності у структурі; при поясненні алгоритму виконання спостерігається недостатньо структурована (без виділення основних позицій) відповідь.
1,5	Робота виконана чітко у логічній послідовності, у структурі виконання немає неточностей; при поясненні алгоритму виконання спостерігається глибоке розуміння матеріалу, яке включає узагальнені, систематизовані позиції; побудована на основі матеріалу лекції та кількох підручників.
2	Робота виконана чітко у логічній послідовності; структура виконання є бездоганно чіткою, немає неточностей; при поясненні алгоритму виконання спостерігається, структурована, логічна відповідь, яка включає узагальненні, систематизовані позиції; побудована на основі матеріалу лекції та кількох підручників; аргументоване посилення на додаткові наукові джерела, спеціальну літературу, власні наукові доробки; наведення власних прикладів; порівняльний аналіз.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи студента

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Студентом не був розроблений веб-сайт. Тематика сайту не обрана. Студент не може продемонструвати матеріали, підібрані для сайту. Студент не може назвати базові веб-технології верстки веб-сайтів.
1-6	Студентом не був розроблений веб-сайт. Проте, студент може назвати тематику сайту та продемонструвати окремі матеріали, підібрані для сайту (текст, фото, відео, тощо). Студент не може назвати базові веб-технології верстки веб-сайтів.
7-12	Студентом не був розроблений веб-сайт. Проте, студент може назвати тематику сайту, обґрунтувати його приблизну структуру, продемонструвати окремі матеріали, підібрані для сайту (текст, фото, відео, тощо) та розподілені у відповідності до структури. Студент може назвати базові веб-технології верстки веб-сайтів.
13-18	Студентом було здійснено спробу розробити веб-сайт. Студент може назвати тематику сайту, обґрунтувати його структуру, продемонструвати матеріали, підібрані для сайту (текст, фото, відео, тощо) та розподілені у відповідності до структури. Проте, сторінки сайту відображаються некоректно (порушене позиціонування елементів, відсутні графічні чи мультимедійні об'єкти, наявні

	непрацюючі гіперпосилання, тощо).Студент може обґрунтувати, на базі якої технології була спроба розробити вебсайт.
19-24	Студентом було спроектовано та розроблено сайт. Студент може назвати тематику сайту, обґрунтувати його структуру, продемонструвати матеріали, підібрані для сайту (текст, фото, відео, тощо) та чітко розподілені у відповідності до структури Студентом може обґрунтувати вибір технології(технологій) розробки веб-сайту. Сторінки сайту в основному відображаються коректно (не порушене позиціонування елементів, відображаються усі графічні чи мультимедійні об'єкти, відсутні непрацюючі гіперпосилання, тощо). Студент може пояснити значення вихідного коду сайту, проте, інколи потребує допомоги викладача. Не усі сторінки сайту коректно відображаються на мобільних пристроях(порушене позиціонування елементів, елементи сторінки виходять за межі екрану, зображення занадто великі чи замалі, тощо).
25-30	Студентом було спроектовано та розроблено сайт. Студент може назвати тематику сайту, обґрунтувати його структуру, продемонструвати матеріали, підібрані для сайту (текст, фото, відео, тощо) та чітко розподілені у відповідності до структури Студентом може обґрунтувати вибір технології(технологій) розробки веб-сайту. Усі сторінки сайту відображаються коректно (не порушене позиціонування елементів, відображаються усі графічні чи мультимедійні об'єкти, відсутні непрацюючі гіперпосилання, тощо).Студент прекрасно орієнтується у структурі сайту і може пояснити будь-яке значення вихідного коду сайту без допомоги викладача, знає як змінювати його структуру, доповнювати зміст. Усі сторінки сайту коректно відображаються на мобільних пристроях(не порушене позиціонування елементів, елементи сторінки не виходять за межі екрану, зображення не виглядають занадто великими чи замалими, тощо).

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
90 – 100	Відмінно Дуже добре Добре Задовільно Достатньо	Зараховано
82 – 89		
75 – 81		
67 – 74		
60 – 66		
1 – 59	Незадовільно	Не зараховано

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основні джерела:

1. Український веб-довідник. CSS.IN.UA URL: <https://css.in.ua/> (дата звернення: 27.09.2021).
2. Уроки HTML. HTML конструювання для тих хто створює сайти. URL: <http://htmlbook.in.ua/00-html/> (дата звернення: 27.09.2021).

3. Basic Concepts of grid layout. *MDN Web Docs*. URL: https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/CSS/CSS_Grid_Layout/Basic_Concepts_of_Grid_Layout. MDN Web Docs (Last accessed: 27.09.2021).

4. Bootstrap 4 Tutorial. *W3Schools*. URL: <https://www.w3schools.com/bootstrap4/> (Last accessed: 27.09.2021).

5. CSS Grid Layout Module. *W3Schools*. URL: https://www.w3schools.com/css/css_grid.asp. (Last accessed: 27.09.2021).

6. CSS Tutorial. *W3Schools*. URL: <https://www.w3schools.com/css/default.asp> (Last accessed: 27.09.2021).

7. Flavio Copes. The CSS Handbook: A Handy Guide to CSS for Developers. URL: <https://www.freecodecamp.org/news/the-css-handbook-a-handy-guide-to-css-for-developers-b56695917d11>. (Last accessed: 27.09.2021).

8. HTML Tutorial. *W3Schools*. URL: <https://www.w3schools.com/html/default.asp> (Last accessed: 27.09.2021).

9. Shay Howe. Learn to Code Advanced HTML & CSS. URL: <https://learn.shayhowe.com/advanced-html-css/>. (Last accessed: 27.09.2021).

10. Shay Howe. Learn to Code HTML & CSS. URL: <https://learn.shayhowe.com/html-css/>. (Last accessed: 27.09.2021)

Додаткові джерела:

11. CodePen. *Online Code Editor and Front End Web Developer Community*. URL: <https://codepen.io/> (Last accessed: 27.09.2021)..

12. CSS Flexbox Tutorial. URL: <https://www.quackit.com/css/flexbox/tutorial/>. (Last accessed: 27.09.2021)

13. CSS и CSS3: Руководство по CSS Grid Layout. URL: <https://html5book.ru/css-grid/> (дата обращение: 27.09.2021).

14. Dimitar Stojanov. A Visual Guide to CSS3 Flexbox Properties. URL: <https://scotch.io/tutorials/a-visual-guide-to-css3-flexbox-properties>. (Last accessed: 27.09.2021).

15. JSFiddle. *Code Playground*. URL: <https://jsfiddle.net/> (Last accessed: 27.09.2021).